

周总理关心性教育

北京医学院教授

叶恭绍

记得一九六三年，在人民大会堂召开全国卫生科技规划会议期间，一天，我们有十来位同志突然接到通知：周总理要来同我们见面、座谈。大家真是高兴极了。稍许，总理来了，很亲切地招呼大家坐下，然后就侃侃而谈起来。

在这次座谈中，我们始料未及的是：周总理指示我们医务工作者，一定要把青春期的性卫生知识教给男女青少年，让他们能用科学的知识来保护自己的健康，促进正常发育。在我国，由于复杂的原因，这个问题一直被视为禁区。然而，我们的好总理却高瞻远瞩，把普及性卫生知识的重要性及时地提了出来，而且谈得是那样恳切，竟比我们多年来从事专门研究的人看得还要透彻，还要深刻，不禁使我们当时在座的人们都十分感动。虽然时间已经过去了整整二十年，我们的心中却总是不曾忘却这次幸福的会见。

记得总理在强调对青少年进行性教育的必要性时，曾颇有感触地回忆了他老人家当年在南开中学读书时的一件事。那时，学校曾组织过几次卫生讲演，他自己感到终身获益不浅。总理嘱咐我们要在女孩子来月经以前，男孩子发生首次遗精以前，把科学的性卫生知识告诉他们。有些人有顾虑，怕孩子们懂得了性卫生知识会变坏。总理指出：这可能会有，但毕竟是少数，我们要相信大多数的青少年是好的。他老人家还说：女孩子把月经叫“倒霉”，一提怀孕就脸红。因此，要普及性卫生知识，就不单纯是讲讲科学的问题，要想收到良好的效果，就一定要把它当作一件破除封建思想和移风易俗的大事来抓。首先，要求我们讲的人就要破除封建思想。在向青少年传授性卫生知识时，男女学生要一道听讲，不要分开。要很自然地做好这件事，不要试图回避，更不要搞得神秘化。

总理对青少年的关切就是这样细致入微，这些指示又是多么中肯啊，他老人家的一席话给我们进行性教育指明了正确的方向，本来嘛，人体九大解剖系统，其他八大系统都可以讲，为什么单单生殖系统就不能讲呢？其他八大解剖系统的功能、卫生都可以教，为什么单单性的功能、性的卫生就不能教呢？难道不讲

或者设法遮盖这些科学知识，就对青少年身心的健康有益吗？就能导致高尚的文明和进步的道德么？答案显然是否定的。听了总理的指示，我们算是有了主心骨啦。于是，在一九六三年我们就着手在报刊上介绍了一些有关男女青少年生理解剖发育的特点，适合结婚年龄的生理解剖基础知识以及性发育、性卫生知识等。结果，反响十分强烈。在文章发表后的一年多时间里，我们先后收到了来自全国各地青少年的一千多封信。他们结合自身的情况，询问有关性的卫生知识。使我们感到意外的是：男孩子提出问题的竟比女孩子还多。这可能是因为女孩子遇到月经初潮、手足无措时，有些会主动去问问妈妈；而男孩子发生遗精等现象时，却很难向父母启齿，这也是封建思想造成的。过去一般人总认为手淫是一种见不得人的行为，这样，就使得有些男孩子感到自己在进行一种不道德的甚至是犯罪的活动，这种性生理的需要与犯罪行为的恐惧心理给予不少青少年极大的折磨，有时甚至造成严重悲剧。例如，曾有一位因遗精而卧轨自杀的青年，在遗书里写道：我得了不治之症，只好卧轨一死了之。这种情况当然只是极个别的，但是从来信中所反映的问题，却有力地说明了周总理指示要进行性教育和公开宣传性卫生知识的重要性和必要性。

周总理关心性教育，可以说是一贯的，而且是一抓到底的。一九七三年，总理又向有关部门的同志询问实施性卫生教育的情况，再次谈到这个问题，并且要求不仅在教材上要有这一章，而且在讲课时应有大幅彩色男、女性器官的挂图，便于形象的说明。直到一九七五年，他老人家病危时，还一再嘱咐我们：一定要把青少年性卫生教育搞好。

周总理关于要把性卫生教育当作移风易俗的大事来抓的指示，是具有很现实、很强的针对性的。这里只提两件事就足以说明问题了。记得一九七二年，编写中学二年级的《生理卫生》课时，由我负责写“生殖器官”一章。当编写人员一起商量时，竟有一半人反对写这一章，于是发生了激烈的争辩，直到我谈出了周总理的指示，才算肯定了这一章。可是接着又在

是否插图的问题上发生了争执，虽然，最后插图还是要了，但却深刻地说明了不彻底破除封建思想，周总理的指示是很难贯彻好的。

另一件事发生在一九七三年，教育部门召开《生理卫生》教材会时，主持会议者嘱咐教育局的同志把教科书带着赴会，结果该同志心中忐忑不安，还以为教材内包括了生殖器官这一章要在会上进行批判呢！可见，要进行性卫生知识的教育宣传，阻力有多大，成见有多深！

现在情况好得多了。但是，对青少年进行科学的性卫生知识教育的主张和实践，还经常受到种种公开和隐蔽的非议，而且在种种压力下，公开谈论这个问题还没有能很好地做到，这个关系到青少年一代身心素质健康发展的问题，还没有受到普遍的重视。有些

报刊虽然发表了一些介绍性卫生知识的文章，但还不能谈得很具体、很清楚。明确提问、明确回答性卫生知识的文章至今还很少见。因此，很有必要加强和改进。例如最好在卫生部门开设一些咨询门诊，让青少年可以随时和医务人员谈心，解决各种卫生知识方面的问题，包括性卫生知识的问题。

再者，从我国青少年生理发育的情况来看，身高已经比过去发育得早了，性发育也有了提前，性卫生知识的教育自然也应该随之提前。以女孩子为例，现在有的在十岁左右就来了月经。因此，提前给孩子讲讲性卫生知识，无论对生理保健和心理健康的发展都会有好处。依我看，这不光是科学、教育工作者的责任，也是广大父母不可忽视、不可推卸的职责呢。

(本刊记者金马记录整理 李德凯题图)

夫妻“八互”小唱

邢振龄

周总理生前曾提出夫妻要互敬、互爱、互信、互勉、互助、互让、互谅、互慰。

一唱夫妻要互敬
百年如宾情意深
遇事耐心多商量
和和美美好家庭

二唱夫妻要互爱
爱情之花永不败

白头到老人称颂
要为下代做表率

三唱夫妻要互信
以诚相待常谈心
切莫无端乱猜忌
越是信任情越深

四唱夫妻要互勉
携手同心永向前
工作学习不停步
多为四化做贡献

五唱夫妻要互助
培育子女尊父母
一副重担两人挑

生活路上同甘苦

六唱夫妻要互让
不逞“英雄”不逞强
有理也要让三分
谦谦让让情意长

七唱夫妻要互谅
莫为小事把情伤
有错各自多承担
心胸开阔有度量

八唱夫妻要互慰
相亲相爱暖心扉
家庭和睦传统好
代代相传心灵美

家

常

话

“哟，您的宝贝儿子长得真虎势！赶明儿准能娶个漂亮媳妇。”说着掏出十块钱，“拿去，买两串冰糖葫芦吃吧。”

谁来李家都要给李科长唱上几句喜歌儿，送上一点儿见面礼。李科长虽然明知自己的儿子细脖大脑壳，一点儿说不上“虎势”；也懂得买两串冰糖葫芦根本用不了那么多钱，可心里头还是甜滋滋、痒酥酥的。倒是科长夫人看出了唱喜歌儿、送见面礼的人葫芦里装的是什么药——还不都是因为有事求于官不大而有实权的李科长？！

有事求于什么，咱们在这儿不去提它。却这样说一来二去的，这位李科长的宝贝儿子可就倒了

霉啦——他小小的年纪，刚上小学四年级，就给同班的一位女同学递纸条，说将来要娶人家当媳妇；往后谁再到他们家里来，不掏出十块八块的，他就撇撇小嘴给人家后脊梁瞧——脑袋钻进钱眼里去了。

为了托人情，走门子，办私事，不惜坑害天真无邪的孩子，那可真有点儿损；做父母的只图一时听着顺耳，花着顺手，而没有看透这样做的后果，可也真有点儿愚。也许，您当初压根儿就没想到那样说、那样做会使孩子落下“病根儿”；那么，如今想到了，该当怎样呢？

村西